LE PLAN PAREJ 24/28 - VF

Août 2024

Table des matières

INTRODUCTION 5
I. ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT STRATÉGIQUE 5
I.1. ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT EXTERNE 6
1.1.1.ACCÉLÉRATION DU CHANGEMENT CLIMATIQUE 6
1.1.2.RÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE 7
1.1.3.BOULEVERSEMENT ÉCONOMIQUE 7
1.1.4.AGGRAVATION DES INÉGALITÉS 7
1.1.5.INÉGALITÉ ANCRÉE ENTRE LES GENRES 8
1.16.INTENSIFICATION DES CONFLITS EXTERNES 8
1.1.7.BAISSE DE LA CONFIANCE DU PUBLIC 8
1.1.8.OPPORTUNITÉS DE CHANGEMENT 9
1.2.ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT INTERNE 9
1.2.1.FORCES DE L'ONG DIMBAYA 9
1.2.2.FAIBLESSES/POINTS D'AMÉLIORATION 10
Relations entre CA, Associations et le management de l'ONG. 10
Analyse des Ressources humaines 10
Analyse de la gestion des ressources financières 11
Zones de couverture 11
Gouvernance 11
Appui technique des associations et du CA 11
La planification et mise en œuvre des activités: 11
Autres points d'amélioration/Autres faiblesses de l'ONG 12
III. LES SUCCES ET LEÇONS TIRÉES DES INTERVENTIONS DE L'ONG ENTRE 2009 et 2023 13
IV. AVANTAGES COMPARATIFS DE L'ONG 16
V. ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'ONG DIMBAYA 17
VISION 17
MISSION DE L'ONG DIMBAYA 17
OBJECTIFS STRATEGIQUES 17
VALEURS 17
VI. THEORIE DE CHANGEMENT QUI SOUS-TEND LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ONG DIMBAYA 2024-2028 ACCES SUR LA PAREJ (DE LA PRUDENCE, DES AMBITIONS, DE LA RESPONSABILITÉ, DE L'ETHIQUE ET LA JUSTICE): 18
6.1.STRATÉGIES DE CHANGEMENT DE L'ONG DIMBAYA 19
6.2.Cadre stratégique illustrant la théorie du changement de haut niveau qui sous-tend le Plan stratégique 2024/2028 de l'ONG DIMBAYA 20
6.3.LES STIMULATEURS DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN STRATEGIQUE 21
Cultiver la prudence dans toutes les actions entreprises. 21
Développer l'ambition. 21
Prendre les responsabilités pour s'adapter aux ambitions et aux valeurs de l'ON 21
Intégrer l'Éthique dans toutes nos actions entreprises au sein comme en dehors de l'ONG: 22
Avoir la justice en ligne de mire dans nos actions en faveur des enfants et de la communauté: 22
VII. les stratégies de développement 22

7.1. OBJECTIF STRTATEGIQUE 01: DÉVELOPPER LE LEADERSHIP, L'EMPLOYABILITÉ DES JEUNES & RENFORCER LA RÉSILIENCE COMMUNAUTAIRE, PROMOUVOIRE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION CLIMATIQUE 23
Accès à l'éducation et à la formation de qualité.....23
Renforcement de l'engagement communautaire en soutenant le développement des compétences et la formation de jeunes leaders en devenir (et développement du réseautage).....24
Construction Infrastructures scolaires/Equipement de salles de classes.....25
Renforcement des Centre de développement intégré de la petite enfance (SDIPE).....25
Renforcement de la collaboration avec l'ANPECTP: 26
Renforcement des capacités, le développement et la gestion des connaissances sur le changement climatique 26
Renfoncement de la disponibilité de l'information climatique au niveau communautaire 27
Amélioration des connaissances sur le CC et Intégration de la dimension CC dans la planification opérationnelle sensible 27

Appui à la planification territoriale pour l'intégration de la problématique du changement climatique 27

Appui/Accompagnement des activités d'action climatique 28

7.2. OBJECTIF STRATEGIQUE 02: ACCOMPAGNER LA POLITIQUE DE L'ETAT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION ET LES INITIATIVES LOCALES D'ÉDUCATION ALTERNATIVE 29
Appui à l'alphabétisation.....29
Appui à la formation technique et professionnelle et insertion socio-économique.....29
Mise en place et développement des centres de seconde chance 30
Soutien de la diversification de l'offre éducative à travers la promotion, la réhabilitation, et l'équipement des Daaras 30
création d'un cadre institutionnel pour l'expansion rapide de l'utilisation des TIC 31
Appui de la mise à jour des contenus des formations initiales et continues et des exigences de certification 32
7.3. OBJECTIF STRATEGIQUE 03: PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT HOLISTIQUE DE L'ENFANT ET DES MÉCANISMES INNOVANTS DE PROTECTION.....32
Amélioration des résultats scolaires 33
Accompagnement pour atténuer les effets des phénomènes sociétaux :....33
Appui à la réalisation de bénéfices économiques clairs 34
Développement d'activités favorisant de surmonter l'adversité : 34
Renforcement de la pédagogie inclusive de la petite enfance.....34
7.4. OBJECTIF STRATEGIQUE 04: ACCOMPAGNER L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES, DES JEUNES Y COMPRIS ET LA PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS LA GOUVERNANCE LOCALE. 35

Renforcement de l'éducation, de la formation et de l'amélioration des compétences : 36
Mise en œuvre de stratégies économiques et sociales propices à l'autonomisation économique des femmes: 36
Implication des hommes et les garçons, en tant que partenaires et alliés stratégiques, dans la lutte pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles 37
Renforcement et appui des femmes rurales et les agricultrices, pour leur contribution apportée au secteur agricole, à la sécurité alimentaire, à la nutrition et au bien-être économique de leurs familles et de leurs communautés, ainsi qu'au développement agricole et rural....37
Soutien de l'emploi non agricole rémunéré des femmes rurales....38
Gestion du changement technologique et numérique en vue de l'autonomisation....38
Renforcement du rôle du secteur privé dans l'autonomisation économique des femmes....39
VIII. STRATEGIE DE MOBILISATION DE RESSOURCES DE L'ONG DIMBAYA KAGNALEN....39
IX. SUIVI ET ÉVALUATION....42
9.1.PLANIFICATION DES INDICATEURS DE RÉSULTATS/PLAN STRATÉGIQUE 2024 - 2028....44
X. Analyse des risques par axe de programme 52

INTRODUCTION

Après quatorze (14) années d'intervention, l'organisation FDK choisit de renforcer ses acquis dans (i) la protection de l'enfant, et dans (ii) le système de la protection de l'enfant, en se dotant d'un plan stratégique (PS) pour davantage plus de contributions plus pertinentes, plus cohérentes, plus efficaces, plus efficiences, plus viables et plus durables au profit des enfants de la région de Ziguinchor. Ce plan stratégique de développement (PSD) entre dans le cadre de l'accompagnement du processus de transformation organisationnelle de la structure, et de son passage, de fédération en une Organisation Non Gouvernementale (ONG), de plein droit et dotée d'une autonomie, depuis Août 2023.

A travers le PSD, l'ONG pose sa marque professionnelle et participe activement en toute autonomie, à l'amélioration des politiques régionales en faveur des systèmes de protection de l'enfant. Aussi, il sera l'instrument de gestion et de régulation très important pour le développement de l'ONG, et la réalisation de sa mission adossée à sa vision clairvoyante.

Ce PSD vise à doter à l'ONG Dimbaya, d'un référentiel axé sur ces ressources humaines, sur les enfants du système, sur la communauté et un environnement adapté, pour créer des sociétés plus inclusives, plus participatives et plus résilientes afin d'épouser la logique d'un développement harmonieux, juste, équitable, à la quête de progrès soutenus, combinant exogéïnité et endogéïnité. Le Plan concilie prudence, ambition, responsabilité, éthique et justice (PAREJ) en s'appuyant sur les forces de l'Organisation tout en investissant dans sa capacité à contribuer au développement de nouveaux domaines et à tirer parti des opportunités émergentes. Aussi, le référentiel est assujetti à la réorganisation interne/externe pour un développement durable de l'ONG. Tout cela est bâti sur la responsabilisation des organes de décision notamment du CA et des associations. Il s'agit à travers ce référentiel, de recentrer le fonctionnement de l'ONG en donnant pleine responsabilité aux organes de base.

I. ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT STRATÉGIQUE

Le Plan stratégique de développement de L'ONG Dimbaya 2024-2028, appelé aussi PLAN PAREJ 24/28, repose sur une analyse des principales tendances externes et

des enseignements tirées de nos précédentes bases stratégiques, ainsi que sur une évaluation de nos avantages comparatifs. L'analyse de environnement stratégique de l'ONG Dimbaya est aussi réalisée sur la détermination des forces et faiblesses de l'ONG (analyse interne) et sur la détermination des opportunités e menaces de l'organisation (analyse externe).

1.1. ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'environnement stratégique externe de l'ONG Dimbaya au cours du prochain cycle stratégique sera largement façonné par la guerre russo-ukrainienne, corrélée avec le conflit israélo-palestinienne, qui marquent leurs empreintes indélébiles dans la transformation structurelle des économies des pays, particulièrement de ceux en voie de développement avec des bouleversements notoires au plan politique, social, culturel et humanitaire. En plus, il faut y ajouter, le changement climatique qui ne cesse d'exacerber les problèmes existants et réécrire à toute vitesse des aspects de la vie sociopolitique, économique et éduco-culturelle. Ses répercussions se feront ressentir longtemps et mériteraient d'être prises en compte dans les futures orientations stratégiques de l'ONG Dimbaya. Aussi, au plan de l'analyse de l'environnement externe à l'ONG, le plan stratégique sera incomplet, s'il ne s'inserre pas dans la logique d'une rupture systémique pour un Sénégal souverain, juste et prospère, tout en prenant en compte, la vision des partenaires stratégiques s'épanouissant dans la protection de l'enfant. La liste de ces partenaires ne peut-être exhaustive, mais il y a lieu de retenir quelques uns notamment: Childfund, les organisations des nations unies, l'union européenne, l'union africaine et la CEDEAO.

Dans cet environnement à évolution rapide, nos consultations ont permis d'identifier les principales tendances exposées ci-dessous:

1.1.1. ACCÉLÉRATION DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Le changement climatique est décrit comme le plus grand bouleversement de notre temps. La planète toute entière, devrait agir par des actions concrètes en vue d'éviter les conséquences graves et irréversibles qui menacent les écosystèmes mondiaux, perturbent le développement économique et compromettent les moyens de subsistance et la sécurité de régions entières.

Des actions efficaces et équitables de l'ONG Dimbaya, peuvent contribuer à protéger l'environnement tout en encourageant un développement résilient face aux

perturbations climatiques. Une approche de la justice climatique fondée sur l'éthique peut favoriser une action concertée au niveau national et international, et donner aux communautés affectées par le changement climatique les moyens de revendiquer leurs droits et de participer au développement socio-économique et environnemental.

1.1.2. RÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

L'innovation numérique peut être un facteur majeur d'égalité et a un très fort potentiel d'amélioration socio-économique. Néanmoins, elle représente aussi un risque réel d'abus et pourrait engendrer de nouvelles formes de discrimination entre les communautés. Les approches «open» (ouvertes), fondées sur les droits humains, notamment sur les droits de l'enfant, de l'innovation numérique, dans le secteur de la protection de l'enfant, peuvent donner aux enfants et aux communautés et autres groupes vulnérables qui n'ont traditionnellement pas ou peu accès aux plates-formes électroniques les moyens de revendiquer leurs droits et de contribuer à réduire la fracture numérique entre les peuples au niveau local, national et au niveau international.

1.1.3. BOULEVERSEMENT ÉCONOMIQUE

La guerre russo-ukrainienne, renforcée par la conflit israélo-palestinienne perturbent les équilibres économiques des pays en voie de développement. Leurs prolongements pourraient-être à l'origine d'une très mauvaise croissance économique des pays du sud surtout sans épargner ceux du nord, tout en paralysant des pans entiers de l'économie et en refaçonnant le commerce mondial. Leurs conséquences entraîneraient des niveaux historiques de chômage qui touchent de façon disproportionnée ceux qui vivent déjà dans la pauvreté, les jeunes en quête d'un premier emploi. Une meilleure protection de l'enfant, de ses droits peut contribuer à veiller à ce que les aides économiques bénéficient bien à ceux, à qui, elles sont destinées, en empêchant la corruption et en facilitant l'accès équitable aux services publics et para-publics.

1.1.4. AGGRAVATION DES INÉGALITÉS

Les 17 objectifs du Programme 2030 s'appuient sur une vision où nul ne doit être laissé de côté, mais le fossé entre les nantis et les pauvres dans et entre les pays ne fait que se creuser. La guerre russo-ukrainienne, prise comme référence expose et exacerbe les inégalités tenaces dont encore trop de gens sont victimes. Elle frappe plus durement les personnes pauvres, marginalisées et vulnérables qui sont les moins à

même de limiter les effets de la crise, et qui dépendent de services publics et sociaux perturbés. La protection de l'enfant est crucial pour s'attaquer aux multiples couches entrelacées et superposées de discrimination sociale et économique, en promouvant des lois et politiques plus équitables, et en donnant la priorité aux besoins de ceux qui risquent le plus d'être laissés de côté notamment les enfants démunis, exclus et vulnérables.

1.1.5. INÉGALITÉ ANCRÉE ENTRE LES GENRES

Les femmes et les filles sont touchées de façon disproportionnée par les crises, ce qui compromet les progrès récents. La hausse des violences commises dans le cadre conjugal et des violations des droits des enfants et des femmes – et les lois discriminatoires représentent des risques significatifs et continus pour la vie et les moyens de subsistance des femmes, et doivent être traités en priorité.

1.1.6. INTENSIFICATION DES CONFLITS EXTERNES

Les conflits et la fragilité constituent des difficultés parmi les plus importantes pour le développement durable. La Banque mondiale prévoit que le taux mondial de personnes pauvres vivant dans des environnements fragiles touchés par un conflit passera de 17 % en 2017 à 46 % d'ici 2030 (idlo, 2021). La guerre russo-ukrainienne accentue les lignes de fracture dans nos sociétés et génère des abus qui, si rien n'est fait, pourraient entraîner plus de fragilité, d'instabilité et de violences.

Créer des sociétés plus pacifiques, implique de s'attaquer aux causes profondes des conflits, qui sont souvent liées aux injustices et à l'exclusion. Les systèmes de protection notamment de l'enfant, efficaces peuvent être essentiels pour empêcher les litiges et les abus de dégénérer en conflits, et poser les fondations de la paix, de la réconciliation et de la reprise économique.

1.1.7. BAISSE DE LA CONFIANCE DU PUBLIC

Les institutions nationales et internationales ont du mal à répondre aux croissantes demandes d'équité et de bonne gouvernance. Les frustrations liées à la mauvaise gestion, aux inégalités et à l'inaction quant à des sujets pressants sapent la confiance envers les partenaires, et alimentent les conflits au sein des organisations. La guerre russo-ukrainienne a davantage érodé la confiance du public tandis que les décideurs politiques peinent à gérer l'ensemble des défis politiques particulièrement difficiles qu'elle pose. Les expressions du mécontentement de la population reflètent la

désapprobation du status quo, ainsi qu'une envie de contribuer à un changement positif. Les gouvernements peuvent collaborer avec les citoyens en tant que partenaires égaux pour relever le défi commun de créer des sociétés plus pacifiques, justes et inclusives, au travers de plus de transparence et d'intégrité, d'une élaboration participative des politiques, et de la satisfaction des besoins prioritaires en matière de justice. Grâce à de telles mesures, l'état de droit peut aider à restaurer la confiance du public et promouvoir les approches impliquant l'ensemble de la société, nécessaires pour concrétiser la vision transformatrice du Programme 2030.

1.1.8. OPPORTUNITÉS DE CHANGEMENT

En braquant une lumière crue sur notre vulnérabilité et notre manque de préparation aux chocs et aux crises, elle rend impossible de continuer à ignorer les difficultés les plus pressantes de l'humanité. Il est urgent d'agir pour préserver les acquis durement gagnés en matière de développement et œuvrer à atteindre les objectifs mondiaux de paix, de développement et de sauvegarde d'un système international fondé sur des règles. S'attaquer aux problèmes mondiaux nécessite une coopération et une solidarité internationales, ainsi que le respect du droit international, y compris celui relatif aux droits humains. Les ODD encouragent le renouvellement de la collaboration multipartite, offrent à la communauté internationale un cadre pour relever ensemble les défis partagés, instaurer la résilience face aux menaces communes, et établir un cap vers un avenir plus équitable et durable.

1.2. ANALYSE DE NOTRE ENVIRONNEMENT INTERNE

Au titre de l'organisation interne et du fonctionnement de l'ONG, et sur la base des données secondaires notamment, rapports, conclusions d'études, enquêtes et évaluations des associations et du personnel, il a été relevé que l'ONG Dimbaya regorge d'énorme atouts qu'elle peut brandir pour exiger plus de confiance et de respect au sein du système de protection de l'enfant. Dans la même foulée, elle devrait, au même moment, travailler à plus de responsabilité vis à vis de son égard pour améliorer les faiblesses qui entachent pour beaucoup son développement durable.

Le tableau qui suit décrit les axes à consolider ainsi que des goulots d'étranglement à améliorer dans un processus d'apprentissage, d'humilité et d'éthique.

1.2.1. FORCES DE L'ONG DIMBAYA

Le tableau ci-dessous décline les acquis de l'ONG à consolider pour un ancrage dans le système de protection de l'enfant tout en s'insérant dans une logique de développement durable accès sur la PAREJ (prudence, ambition, responsabilité, éthique et justice).

- Les associations communautaires constituent le socle principal du CA, - le CA tire sa légitimité et sa raison d'être d'un pouvoir qui lui est délégué par les associations,
La vocation du CA est d'être au service des associations qui la constituent et dispose d'un pouvoir de décision à cet effet,
Possibilité de recentrer le pouvoir du CA vis à vis du management de l'ONG
Analyse des ressources matérielles: Il existe une bonne disponibilité des mobiliers dans le siège de l'ONG. Le siège n'est pas sous location.

1.2.2. FAIBLESSES/POINTS D'AMÉLIORATION

- **Relations entre CA, Associations et le management de l'ONG:** Les associations subissent les décisions du CA. Cette faiblesse des associations; et la centralisation des ressources et de la prise de décisions par le CA montrent un déséquilibre dans le fonctionnement des instances des associations et du CA. Dans le même sillage, le pouvoir du staff technique dépasse largement ses attributions réelles. Le staff technique prend des décisions stratégiques sans consultation préalable de la tutelle (associations et CA). Ce déséquilibre des pouvoirs, noté entre le CA, l'équipe technique et associations au détriment des communautés a des effets contraires sur les enfants. Aussi, il est à noter le non-respect de la périodicité des réunions et des délais de renouvellement des instances prévues dans les textes des associations et du CA. Les relations inégalitaires entre le Management et CA, créent, par moment des incompréhensions dans la mise en œuvre des activités et de l'ONG de façon générale.
- **Analyse des Ressources humaines:** L'affectation du nombre d'agents de développement communautaires (ex mobilisateurs) par association n'est pas défini. Il n'est cependant pas lié au quota d'enfants par association,ou n'est pas bien défini. Les relais communautaires sont choisis en général par le mobilisateur seul. Il n'y a pas de critères définis. Les associations et le CA ne sont pas impliquées dans le processus de sélection et ne connaissent pas le nombre de relais en fonction dans leurs zones. Il n'a pas été noté de système de motivation formel des relais. Leurs rôles et responsabilités ne sont pas clairement définis et diffèrent d'une association à une autre.

- **Analyse de la gestion des ressources financières:** Les rapports financiers ne sont pas partagés avec Le CA. Dans le cadre de la recherche de fonds additionnels, aucune initiative n'est notée.

Les partenariats jadis développés par des organismes internationaux se sont effiltrés pour mal gouvernance. Ces partenaires sont (Cfre tableau ci-dessous):

Partenaires	Réalisations/Résultats
Collectivité Locale	construction de murs de clôture pour CDIPE, octroi de terrains pour construction d'infrastructures
Fondation Ford	Protection, mise en place de conseil municipal des enfants
UNICEF	Financement d'activités de sensibilisation
	financement d'activités de sensibilisation
PRISME	Capacitation (Élaboration de projets, échange de bonne pratique).

- **Zones de couverture**: Aucune initiative d'élargir la zone d'intervention de l'ONG n'est envisagée par le CA, alors que des opportunités de développement peuvent-être saisies pour un meilleur ancrage institutionnel.
- **Gouvernance:** Au niveau association, les réunions s'organisent sur des bases ponctuelles et non à partir d'un calendrier défini. Les associations concernées allèguent des problèmes de moyens pour justifier l'irrégularité des réunions. Elles estiment que les budgets affectés aux réunions ne prennent pas en compte les spécificités de certaines associations comme la dispersion des membres, les difficultés d'accès (zones rurales) ou le rayon de couverture . Les associations ne tiennent pas de réunions régulières. Les réunions qui sont organisées sont faites à l'initiative de l'ADC (ex-mobilisateur communautaire). Il est noté un faible soutien aux associations de base qui ont cédé la totalité de leurs responsabilités au CA, ce qui freine le dynamisme des associations et limite la qualité des activités mises en œuvre à la base.
- **Appui technique des associations et du CA**: L'identification des besoins en appui stratégique et technique révèle des spécificités selon les niveaux ou structures. Au niveau des associations, les besoins sont : renforcement de capacités des membres des CA sur la gestion financière ; management ; protection de l'enfant ; élaboration et suivi de budget ; techniques de communication ; plaidoyer et nouvelles stratégies de l'ONG renforcement de l'équipement et logistique.

- **La planification et mise en œuvre des activités:** Le constat majeur relevé est l'absence d'un document stratégique de planification propre à l'ONG. Les documents de

planification existants sont adossés aux activités des partenaires en attestent les documents du partenaire Childfund (ASP, planification triennale; AOP (planification annuelle) ; AOPB (budget annuel) ; la planification mensuelle et appel de fonds). Les activités menées ne sont pas systématiquement rapportées ou documentées par les associations, malgré qu'il existe un canevas de rapport de synthèse harmonisé. Les rapports des associations sont élaborés par le mobilisateur communautaire mais ne sont pas systématiquement partagés avec le Conseil d'Administration. Ces rapports sont en général peu précis (pas d'objectifs et données quantitatives). Au niveau des Associations il n'existe pas de réunions d'autoévaluation, ainsi que la programmation systématique des activités. Aucun plan d'action mensuel d'association n'a été vu au cours de l'analyse situationnelle. L'amélioration du processus de planification et la communication avec les partenaires régaliens (Inspections de l'Education et de la Formation, districts sanitaires, collectivités locales…) sont des aspects à améliorer dans le processus de développement de l'ONG.

- **Autres points d'amélioration/Autres faiblesses de l'ONG:** Ces autres faiblesses de l'ONG peuvent se résumer en ces termes: Méconnaissance des programmes par les parents bénéficiaires, absence de partenariat formel réalisé par les associations.

II. LES SUCCES ET LEÇONS TIRÉES DES INTERVENTIONS DE L'ONG ENTRE 2009 et 2023

Succès enregistrés	Leçons apprises	Défis à relever	Axes d'amélioration
Un niveau d'exécution technique 80%.	L'importance de la collaboration avec les autorités.	Travailler avec les Darras pour la protection des enfants	La redynamisation des structures de protection des enfants
Une bonne collaboration avec les autorités locales	L'importance d'un bon maillage communautaire	Élargir nos champs d'intervention de parrainages au niveau du département de Bignona	Davantage d'implication des autorités administratives dans le suivi des activités
Les activités réalisées avec la participation de la communauté, Construction de salles de Classes à Kénia	léthargie des comités de protection mis en place, nécessité de redynamisation et de développement	finalisation des ouvrages dans le cadre des marchés ouverts	Le renforcement de la communication avec la communauté, L'amélioration de la visibilité des activités/Résultats
Amélioration des conditions d'étude des enfants grâce à la construction de salles de classe	Mise en place par le CA d'une commission stratégique de suivi qui périodiquement fera des vérifications internes de la mise en œuvre des activités		Développement du partenariat avec SCI, ONUFEMMES, - Veille pour capter des opportunités
Implication des jeunes dans la mise en œuvre des activités, Fonctionnement des AVE/C, Dotation d'une unité de transformation aux Femmes de Belfort			Repositionnement stratégiquement de l'ONG au niveau Régional

Lors des précédentes années d'ancrage institutionnel, l'ONG a apporté des contributions précieuses pour promouvoir le développement durable au travers de ses programmes, et de son plaidoyer au niveau local, et national, régional. Dans la lignée de son objectif, l'ONG a aidé à autonomiser les femmes et des communautés en facilitant leur accès à des opportunités de développement. Nous avons aussi encouragé l'instauration de comités de protection efficaces de l'enfant et responsables en soutenant leurs capacités institutionnelles, l'intégrité, les perspectives au profit des enfants et la durabilité. Grâce à son investissement dans le développement et la diversification des programmes pendant la période allant de 2009 à 2023, l'ONG Dimbaya a constaté une hausse significative des adhésions à ses programmes orientés développement holistique de l'enfant. Nos efforts de plaidoyer qui se reposent sur l'expérience des programmes de lONG et de la recherches de qualité, soulignent l'intérêt de l'ethique, et de la responsabilité dans le développement durable, l'équité entre les genres et les droits humains de façon générale. Des échanges significatifs dans le cadre des discussions internes sur l'ancrage de l'ONG pour mieux satisfaire les demandes émanant des enfants et les aider à bien grandir pour devenir des leaders pourront en tout lieu apporter des changements au sein de leurs communautés respectives.

La transformation de l'ONG Dimbaya devrait être entamée tout en consolidant les acquis dans la réalisation de programmes pour mieux contribuer à définir les axes thématiques afin de rendre le portefeuille de l'ONG plus cohérent avec les opportunités économiques et de développement.

Il devient important de poursuivre l'ancrage de l'organisation lors du prochain cycle stratégique 2024/2028. Mesurer et relater notre impact au sein de l'environnement de la protection de l'enfant et au niveau socio-économique et environnemental, reste un facteur clé d'amélioration. L'ONG Dimbaya a fait face à des obstacles dans le suivi, la collecte des données et le partage de résultats au niveau institutionnel. Pour faire face à ces défis, nous avons commencé à adopter de nouvelles lignes directrices en matière de suivi afin d'appuyer une meilleure gestion des programmes et projets de l'ONG Dimbaya axée sur les résultats.

Depuis quelques mois, nous nous sommes résolus à mettre les efforts sur l'amélioration de notre capacité à contrôler, analyser et diffuser les résultats, y compris en élaborant et en mettant en place un cadre opérationnel de mise en œuvre des programmes. L'organisation a investi dans ses capacités et son système interne lors de la période 2009/2024 pour pouvoir répondre de façon efficace aux besoins des enfants et de la communauté. Parmi ses succès majeurs, figurent l'évaluation des associations accès sur trois leviers que sont le fonctionnement, la performance et la participation de ces entités dans le développement de l'ONG, et la production systématique de la situation de performance de l'organisation.

Le modèle de suivi du parrainage lancé depuis quelques mois et accès sur la performance des volontaires, des relais et des mobilisateurs communautaires, vise à rassembler tous les intervenants de l'ONG dans un cadre commun, en termes d'avantages et de modalités contractuelles pour une plus-value de Dimbaya dans l'environnement de la protection de l'enfant. Sa mise en œuvre et sa consolidation devront être examinées et ajustées en tenant compte de l'expérience acquise jusqu'ici. Les derniers changements constatés ont contribué à plus de transparence et d'efficacité, et garantissent la qualité. Bien qu'il y ait eu un changement organisationnel significatif, il est nécessaire de consolider et d'exploiter les améliorations, en veillant à ce qu'elles soient adaptées à un environnement de travail à évolution rapide. Pendant le prochain cycle stratégique 2024/2028, L'ONG Dimbaya œuvrera à ancrer ces améliorations en renforçant ses capacités de gestion du changement et en investissant dans l'apprentissage du personnel, du collectif ou communautaire.

L'expérience de l'ONG Dimbaya reflète aussi les conséquences des contraintes liées aux ressources sur la capacité de l'Organisation à réaliser un travail de planification sur plusieurs années et une gestion systématique du changement. Certains changements, en particulier ceux qui impliquent un investissement conséquent, ont été repoussés par le principal partenaire de l'ONG, ou appliqués par étapes en raison d'un manque de fonds . Cela souligne l'importance pour l'ONG Dimbaya d'élargir sa base de ressources et d'obtenir un financement non soumis à restriction plus élevé et plus prévisible au moyen d'accords pluriannuels, afin de réaliser les investissements

nécessaires au niveau du personnel et des systèmes, et de promouvoir l'innovation en faveur de l'enfant, la seule priorité de l'ONG Dimbaya.

III. AVANTAGES COMPARATIFS DE L'ONG

Dans un secteur de protection de l'enfant, qui compte un très grand nombre d'acteurs, et dont beaucoup travaillent sur des questions similaires (droits de l'enfant), il est essentiel de hiérarchiser les ressources et de cibler l'engagement pour permettre à l'ONG Dimbaya d'apporter une valeur ajoutée grâce à ses programmes, ses partenariats et son plaidoyer. Les avantages comparatifs de l'ONG suivants sont identifiés au cours des échanges et rencontres avec les acteurs locaux et partenaires.

- Stratégie axée sur la prudence, l'ambition, la responsabilité, l'éthique et la justice (PAREJ) comme catalyseur du Programme 2028 ;
- compétences sur la protection et rôle de guide sur des sujets liés à la à la protection de l'enfant et de l'autonomisation des femmes et des jeunes,
- présence sur le terrain, réseaux solides dans la région de Ziguinchor, et relation de confiance à améliorer avec les partenaires locaux et nationaux ;
- Hiérarchiser nos ressources et cibler nos priorités endogènes et exogènes.
- Engagement de l'ONG Dimbaya pour apporter une valeur ajoutée grâce à ses programmes, son maillage territoriale et son plaidoyer.
- Capacité à travailler de manière responsable avec les institutions et de manière ascendante avec les acteurs locaux notamment les enfants et la communauté;
- Expérience de travail dans le secteur de la protection, et capacité d'intervention dans des environnements très complexes, fragiles, et vulnérable;
- capacité à rassembler pour mobiliser des communautés autour de thématiques contribuant au développement de l'enfant ;
- flexibilité et agilité, de l'ONG à se mouvoir dans l'environnement de l'enfance.

IV. ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'ONG DIMBAYA

VISION

- Un développement durable intégré pour les communautés de la région où les couches les plus vulnérables notamment les enfants/jeunes et les femmes sont accompagnées, renforcées et autonomisées à l'horizon 2028.

MISSION DE L'ONG DIMBAYA

- Construire un environnement endogène sécurisé où chaque enfant et sa famille, vivent dans la dignité, l'équité et réalisent leurs ambitions en toute responsabilité dans l'ethique et la justice.

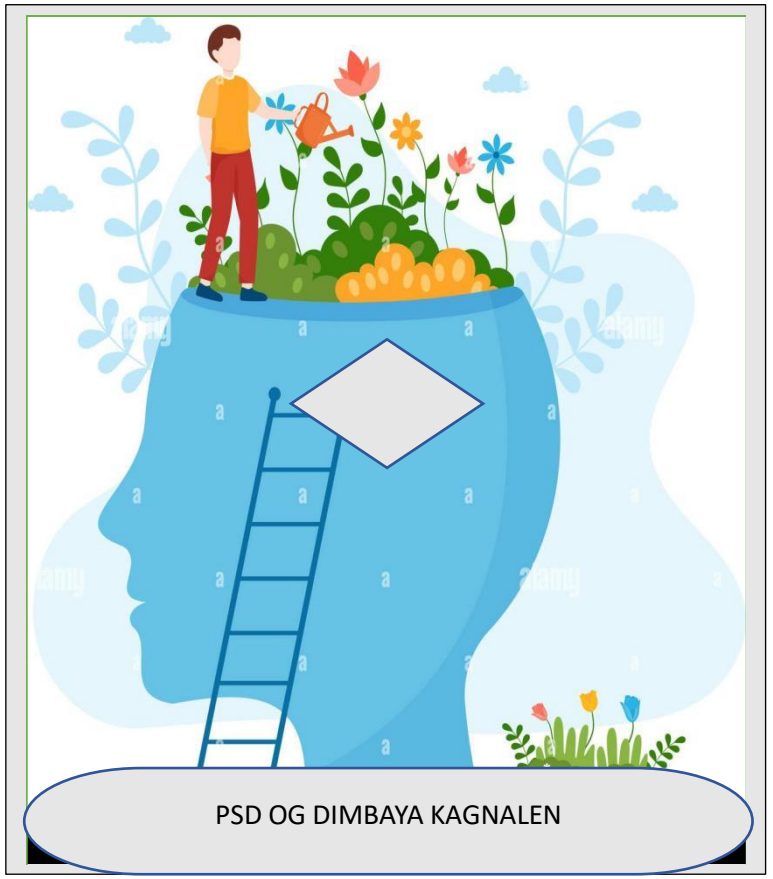
OBJECTIFS STRATEGIQUES

Les objectifs stratégiques visés par l'ONG Dimbaya à travers sa mission à l'horizon 2028 de construire un environnement endogène sécurisé (...) sont de:

- Développer le leadership et l'employabilité des jeunes, renforcer la résilience communautaire et promouvoir la protection de l'environnement et l'action climatique.
- Accompagner La politique de l'Etat dans le secteur de l'éducation et les initiatives locales d'éducation alternative
- Promouvoir Le développement holistique de l'enfant et des mécanismes innovants de protection
- Accompagner L'autonomisation économique des femmes, des jeunes y compris et la prise en compte du genre dans la gouvernance locale.

VALEURS

- Éthique
- Responsabilité
- Transparence
- Solidarité,
- égalité
- Innovation
- Engagement
- Équité.



V. ENONCE DE LA THEORIE DE CHANGEMENT QUI SOUS-TEND LE PLAN STRATEGIQUE DE L'ONG DIMBAYA 2024-2028 ACCES SUR LA PAREJ (DE LA PRUDENCE**,** DES AMBITIONS, DE LA RESPONSABILITÉ, DE L'ETHIQUE ET LA JUSTICE):

- ✧ Plus de concentration sur les changements écosystémiques transformateurs de notre environnement en faveur de l'enfant, de sa famille et de sa communauté,
- ✧ Plus de Collaboration et plus de participation des enfants , des jeunes, et des femmes dans toutes les actions les concernant,
- ✧ Plus d'ambitions dans un monde où les ressources limitées conduisent vers la démotivation des efforts entrepris,
- ✧ Plus d'initiatives audacieuses en faveur de l'éducation, de la santé et de l'environnement, de l'action climatique et de ses changements de plus en plus dangereuses,
- ✧ Plus de rigueur, de dynamisme, d'esprit d'équipe, de responsabilité, d'éthique et de justice, pour développer et renforcer le partenariat local, national et international gage stratégique de mobilisation de ressources financières,
- ✧ Et, que, La durabilité, principe clé du développement, soit l'équilibre entre les besoins présents et le plaidoyer/sauvegarde/protection, des droits des enfants des générations présentes, futures, de leurs familles et de leurs communautés,
- ✧ Alors chaque enfant et sa famille, vivent dans la dignité, l'égalité et réalisent leurs ambitions en toute responsabilité dans l'ethique et la justice.

5.1. STRATÉGIES DE CHANGEMENT DE L'ONG DIMBAYA

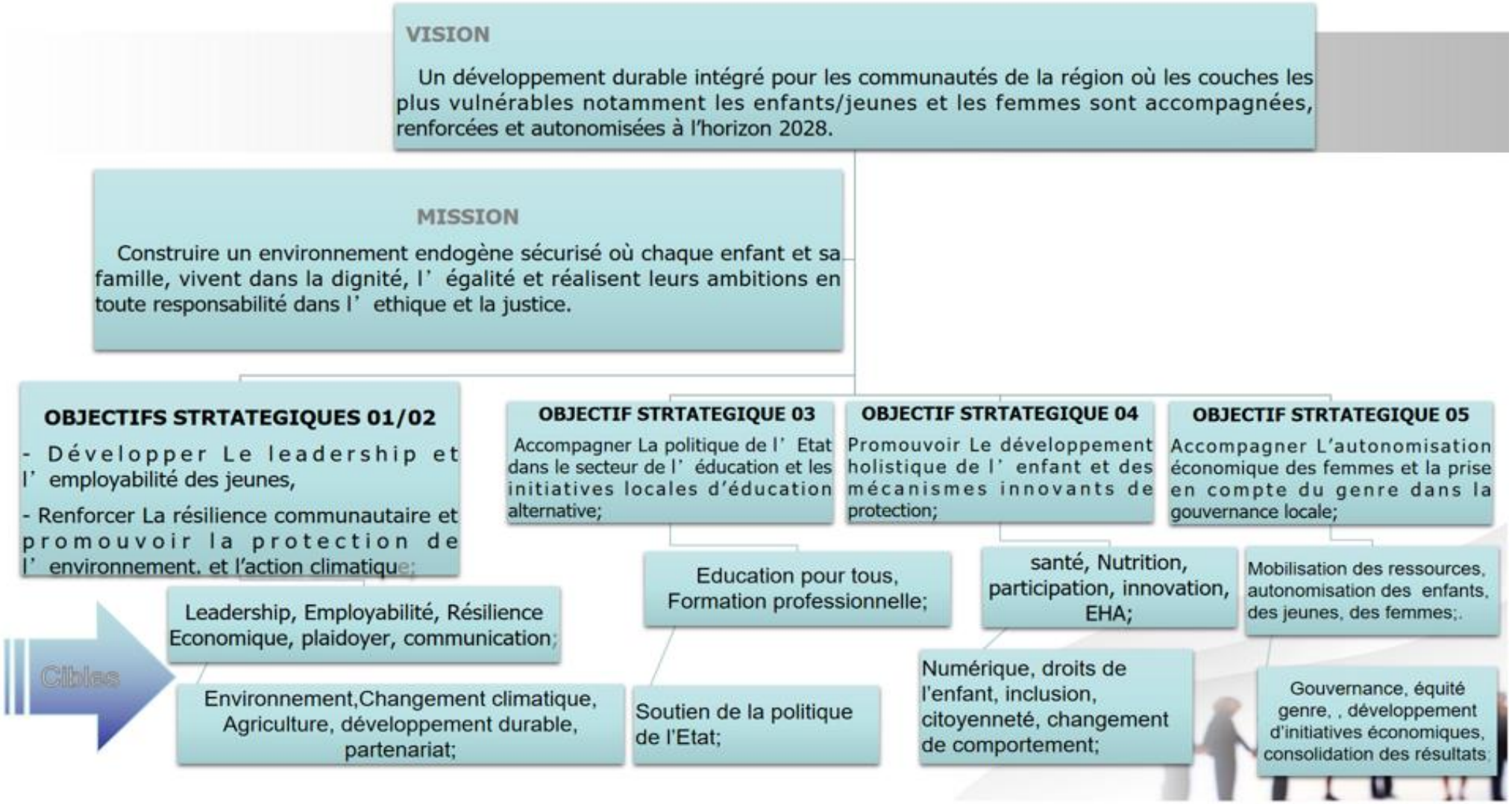
Elles sont au nombre de cinq (05) et permettent à l'ONG de garantir une meilleure protection de l'enfant partout et en tout lieu pour son développement holistique dans un environnement endogène sécurisé où règnent l'équité, l'éthique, la responsabilité et la justice.

Ces stratégies de changement durable sont:

- Repositionnement, positionnement/ Communication/plaidoyer/sauvegarde,
- Participation communautaire, résilience à l'action climatique et changement de comportement,
- Renforcement des capacités/formation et renforcement des systèmes de protection de l'enfant,
- Gestion des savoirs, innovation et transformation numérique,
- Diversification du partenariat, gestion du risque de collaboration, autonomie organisationnelle, modélisation de la stratégie de mobilisation des ressources.

Changement - Développement - Durabilité

5.2. Cadre stratégique illustrant la théorie du changement de haut niveau qui sous-tend le Plan stratégique 2024/2028 de l'ONG DIMBAYA



VI. LES STIMULATEURS DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN STRATEGIQUE

Pour renforcer notre capacité à réaliser nos objectifs stratégiques, cinq catalyseurs/stimulateurs sont identifiés et sont la prudence, l'ambition, la responsabilité, l'éthique et la justice.

- **Cultiver la prudence dans toutes les actions entreprises:** ces actions entreprises doivent prendre en compte le risque de gestion et le développement durable. Chez l'ONG Dimbaya, un personnel prudent est celui qui sait reconnaître ce qui est bon pour lui tout autant que ce qui est dans l'intérêt général: « sera un homme prudent celui qui est capable de délibération » (Aristote, 350 av. J.-C.). Cette prudence est un ensemble de vertus morales combiné à de hautes capacités intellectuelles (Kane et Patapan, 2006). C'est la reconnaissance pratique des choses qui doivent être recherchées et celles qui doivent être évitées » (Maltby, 2000, p. 56).

Cette prudence qui est considérée comme notre premier catalyseur renforce la conviction de l'ONG Dimbaya de gérer le risque dans toutes les activités tout en étant orienté développement durable.

- **Développer l'ambition:** L'ambition est définie comme une volonté de réussir. Nous pouvons développer de l'ambition dans toutes les sphères de nos vies: personnelle, professionnelle, spirituelle, etc. Évoquer nos propres valeurs lorsque l'on parle d'ambition c'est reconnaître que nous pouvons peut-être parfois penser que nous sommes "prêts à tout " pour mener à bien nos projets. Si avoir de l'ambition peut être un moteur pour réaliser nos objectifs, il est cependant important de ne pas aller à l'encontre de qui nous sommes et de nous perdre en chemin. Dans notre quête d'ambition, il est primordial de ne pas perdre de vue nos valeurs profondes. Il s'agit des valeurs en lesquelles nous avons foi, celles qui nous inspirent et guident nos pensées, paroles et actions. En aucun cas les valeurs de Dimbaya, notamment, éthique, Responsabilité, transparence, solidarité, égalité, innovation, engagement, équité ne devraient souffrir pour notre ambition de se développer.

- **Prendre les responsabilités pour s'adapter aux ambitions et aux valeurs de l'ONG:** La responsabilité est l'obligation de (i) démontrer que le travail a été effectué conformément aux règles, aux normes convenues, ainsi qu'aux standards

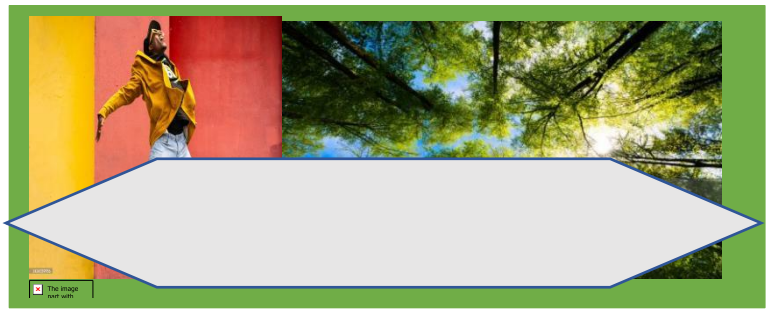
et (ii) rendre compte de façon juste et précise des résultats de performance par rapport aux rôles et / ou aux plans mandatés. (source : Cadre de responsabilité du PNUD (PDF, en anglais).

Le tout est d'en avoir conscience, d'y mettre la bonne intention et de mettre en place les actes qui vont venir concrétiser nos ambitions en fonction de ce qui est important pour nous de réaliser.

- **Intégrer l'Éthique dans toutes nos actions entreprises au sein comme en dehors de l'ONG:** l'éthique est une ressource qui forge l'indépendante confidentialité, l'impartialité et le professionnalisme pour tout le personnel de l'ONG, partout dans le département de Ziguinchor, au niveau régional, national et même au delà de la sphère nationale. Notre culture organisationnelle valorise le professionnalisme, l'intégrité, la responsabilité, la transparence, le souci du résultat et le respect mutuel. Notre responsabilité première est d'aider chaque agent de l'ONG et les partenaires à respecter les normes d'intégrité les plus élevées requises par la Charte d'éthique.
- **Avoir la justice en ligne de mire dans nos actions en faveur des enfants et de la communauté:** la justice est un principe de gouvernance selon lequel tout le personnel et entités, doivent rendre compte de leurs actions à l'égard du règlement intérieur de l'ONG. Dimbaya Kagnalen estime que la justice dans les actions mises en œuvre implique des procédures impartiales et des résultats équitables et justes. Il nécessite des procédures claires et tournées vers l'avenir appliquées dans le respect des règles fixées de commun accord. Il intègre les éléments essentiels que sont l'intégrité, l'équité, et la probité qui incorporent les concepts d'égalité, d'impartialité et de non-discrimination, ainsi qu'un engagement envers les principes de bonne cohésion et une bonne gouvernance.

VII. LES STRATEGIES DE DEVELOPPEMENT PAR OBJECTIF STRATEGIQUE

7.1. OBJECTIF STRATEGIQUE 01: DÉVELOPPER LE LEADERSHIP ET L'EMPLOYABILITÉ DES JEUNES & RENFORCER LA RÉSILIENCE COMMUNAUTAIRE, PROMOUVOIRE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION CLIMATIQUE



Il s'agit d'appuyer, d'accompagner les jeunes à devenir des leaders engagés, des adultes responsables qui pourront apporter des changements positifs au sein de leurs communautés. Ainsi, à travers la formation, l'ONG Dimbaya contribuera à donner la chance à chaque enfant, à chaque jeune de disposer de compétences nécessaires qui leur serviront à pouvoir affronter la vie en toute sérénité, et en toute responsabilité.

Pour assurer à chaque enfant/jeune qu'il disposera de compétences avérées pour construire son avenir, l'ONG Dimbaya s'engage et engage (a) tous les partenaires, à travailler dans les axes suivants:

- **Accès à l'éducation et à la formation de qualité**

Sans éducation, aucun progrès social, sanitaire, économique et politique n'est possible. Investir dans l'éducation est donc indispensable pour l'avenir de la région de Ziguinchor et du pays, le Sénégal de façon général**.** Dans cette dynamique, l'ONG Dimbaya poursuit son engagement d'accompagner l'accés à l'éducation et à une formation de qualité à travers le développement et la mise en œuvre de programmes pertinents accès sur la PAREJ qui permettront de :

- ✓ Réduire le nombre d'abandons scolaires (taux de décrochage scolaire) au niveau élémentaire, moyen et secondaire dans la région de Ziguinchor et participer à cet effort au niveau national,
- ✓ Diminuer les différences de niveau entre les élèves grâce à une éducation de qualité,
- ✓ Éliminer les écarts discriminatoires dans les apprentissages fondamentaux entre les individus par l'éducation inclusive,

- ✓ Offrir à chacun les compétences nécessaires à la vie quotidienne, à la réussite professionnelle, mais également à l'épanouissement individuel,
- ✓ Améliorer la gestion et l'environnement des écoles, la formation des enseignants et les contenus pédagogiques.

L'éducation et la formation sont donc les atouts les plus puissants pour provoquer des améliorations significatives en matière de santé, stimuler la croissance économique et encourager le développement de sociétés plus résilientes et durables. À ce effet, l'ONG Dimbaya participera d'ici l'horizon 2028 à réduire de 8% le taux moyen de décrochage et de redoublement scolaire dans la région qui est 20,5% (APS, 2023).

- ❖ **Renforcement de l'engagement communautaire en soutenant le développement des compétences et la formation de jeunes leaders en devenir (et développement du réseautage)**

L'engagement communautaire abordera souvent des sujets sensibles, voire tabous, et la confiance ne sera pas établie à moins que les gens se sentent assurés que ce qu'ils partagent sera protégé. Élaborez un plan de confidentialité qui sera partagé avec les membres de la communauté est une étape cruciale pour un engagement durable. En soutenant le développement des compétences et la formation des jeunes à devenir des leaders, l'ONG Dimbaya s'engage d'ici horizon 2028 à:

- ✓ Mettre en place et/ou redynamiser 300 comités de protection de l'enfant (CPE) et de développement villageois (CVD),
- ✓ Dépister 1000 enfants pour la malnutrition aiguë et les référer pour un traitement, de fournir des poudres de micronutriments aux enfants de moins de deux ans, du fer et de l'acide folique aux femmes enceintes, et des comprimés vermifuges pour les enfants de moins de cinq ans,
- ✓ Développer des compétences en communication, en résolution de conflits et en prise de décision de 15.000 jeunes, dont 40% de filles,
- ✓ Encourager un leadership éthique et inclusif au niveau des 300 comités de protection de l'enfant et/ou des CVD,
- ✓ Promouvoir l'engagement civique et la participation communautaire de prés 5000 jeunes membres des CPE et des CVD, d'ici 2028,

- ✓ Encourager les jeunes et les enfants à initier et à diriger des projets communautaires de citoyenneté,
- ✓ Organiser 750 ateliers sur le leadership des enfants et des jeunes.

❖ **Construction d'infrastructures scolaires/Équipement de salles de classes**

L'ONG Dimbaya contribue à une éducation et à une formation de qualité par l'amélioration des conditions de travail des apprenants dans les écoles, des personnels administratifs des directions départementales et des écoles normales d'instituteurs. Cela passera par la réalisation d'ici 2028 de:

- 50 salles de classe qui sont construites et équipées sur l'ensemble du territoire régional,
- 03 IEF, neuf (09) établissements scolaires, sont réffectionnés,

La réalisation d'infrastructures scolaires permettra d'améliorer la fréquentation et l'accès à l'éducation. En effet, les indicateurs d'accès et de couverture vont connaître un progrès. Ainsi, les effectifs des élèves du primaire connaîtront une hausse de 5%, ce qui permettra d'augmenter le taux brut de scolarisation (TBS) de 3% d'ici 2028.

❖ **Renforcement des Structures de développement intégré de la petite enfance (SDIPE)**

Un défaut du capital humain, l'absence ou la défaillance des mécanismes et systèmes d'éducation engendre des formes d'exclusion diverses. Cela a pour effet de favoriser davantage la marginalisation des groupes de filles et de garçons concernés par rapport aux possibilités et opportunités de renforcement de leurs compétences et de valorisation de leurs aptitudes propres. L'ONG Dimbaya envisagera le renforcement des compétences des parents des familles, des communautés et tous les dispensateurs de soins afin d'améliorer qualitativement les interventions dans la prise en charge de la petite enfance à travers les SDIPE existantes et de nouvelles à mettre en place.

L'élaboration des supports de communication d'éducation parentale permet une meilleure appropriation des enjeux d'une prise en charge précoce de la petite enfance et des messages relatifs au paquet de services offerts aux enfants. Grâce à la distribution et à la diffusion des supports élaborés, une grande partie de la communauté, en général, et des parents, en particulier, seront touchés, à travers les

différents canaux de communication. A terme, 50 SDIPE seront renforcés pour des ressources humaines de qualité.

- **Renforcement de la collaboration avec l'ARPECTP:**

L'ONG Dimbaya, dans le cadre de son plan stratégique, le plan PAREJ 24/28, souhaite renforcer la collaboration avec l'ARPECTP à travers le renforcement de la nutrition des enfants dans les structures, l'amélioration de la qualité de la prise en charge des enfants, l'élargissement de l'accès aux enfants de 0 à 3 ans et le partenariat avec des organisations intervenant dans les communes d'intervention de l'ONG.

- **Renforcement des capacités, le développement et la gestion des connaissances sur le changement climatique :**

La mesure dans laquelle le changement climatique aura une incidence sur notre communauté dépend de l'exposition, de la vulnérabilité (qui sont liées au développement socio-économique) et du type de risques. En tout état de cause, l'adaptation au changement climatique est nécessaire à tous les niveaux: aux niveaux village, communal, local, départemental, et régional, . En raison de la gravité et de la nature variables des impacts climatiques entre les communes de la région de Ziguinchor, la plupart des initiatives d'adaptation sont prises au niveau stratégique ou national. Le renforcement des capacités est souvent, sinon toujours, un élément essentiel d'initiatives d'adaptation au changement climatique. Le renforcement des capacités désigne le processus par lequel les individus ou les organisations obtiennent, améliorent ou conservent les compétences, les connaissances, les outils, l'équipement ou d'autres ressources nécessaires pour accomplir leur travail avec compétence. Il s'agit également de développer davantage la performance et, partant, d'accroître les capacités. Le renforcement des capacités est un investissement dans l'efficacité et la durabilité future de la communauté au profit des enfants. Pour permettre à l'ONG de contribuer significativement à l'action climatique responsable, d'ici 2028, 50 sessions de formation seront organisées en faveur de 1500 acteurs y compris les enfants, les jeunes et les femmes.

- **Renfoncement de la disponibilité de l'information climatique au niveau communautaire :** l'amélioration de l'information sur le climat (IC) et le développement d'un système d'information, est un moyen efficace pour sensibiliser la communauté locale sur les risques climatiques, afin qu'elle se prépare en conséquence pour mieux gérer les risques de ce changement climatique à long terme, ainsi que les incertitudes qui y sont associées. L'ONG Dimbaya, travaillera à mettre en place suivant un processus de co-construction, un Système d'Information Climatique (S/IC) de prévision de risques multiples (inondations, sécheresses, vents forts) pour permettre aux femmes, aux ménages de prendre toutes leurs dispositions nécessaires pour se réajuster afin de mieux développer leurs activités économiques de façon durable. D'ici 2028, un système d'information climatique sera mis en place avec le concours de l'ANACIM.

- **Amélioration des connaissances sur le CC et Intégration de la dimension CC dans la planification opérationnelle sensible:** l'ONG Dimbaya travaillera étroitement avec la communauté et les autres acteurs de développement pour élaborer des plans d'adaptation aux changements climatiques et d'atténuation des émissions de gaz à effet de serre. Ces plans d'activités seront issus de diagnostics participatifs. Au total 12 plans d'actions sensibles au changement climatique seront élaborés et mis en œuvre avec les enfants, les jeunes, les femmes et la communauté locale.

- **Appui à la planification territoriale pour l'intégration de la problématique du changement climatique :** Il est important de gérer les risques du changement climatique dans le cadre des démarches de développement. Intégrer le changement climatique comme une question transversale dans les plans de développement permettra de protéger les progrès durement réalisés à ce jour, à aborder un nouveau cap pour les prochains succès à venir, et à faire dans l'avenir en matière de réduction de la pauvreté à travers la région de Ziguinchor et au delà. Aussi, l'intégration des risques et opportunités liés au changement climatique dans les activités de développement est une manière de s'engager directement à l'égard de cette question. L'intégration ne va pas seulement viser à améliorer la résistance

au changement climatique mais également à veiller à la mise en œuvre d'un développement durable et à éviter des actions désadaptées et/ou inappropriées. Une telle approche intégrée permettra un développement plus résilient en réduisant les impacts climatiques et l'identification des opportunités de développement qui pourraient autrement être négligés. Au moins 06 collectivités territoriales seront accompagnées dans leurs planifications pour le financement de l'action climatique au profit des enfants et des jeunes.

- **Appui/Accompagnement des activités d'action climatique :** L'appui/accompagnement de l'ONG Dimbaya constituera à identifier les possibilités d'atténuation et d'adaptation les plus efficaces, ce qui lui permettra d'orienter les ressources mobilisées pour l'appui et l'accompagnement de la mise en œuvre d'activités sensibles au changement climatique vers les communautés prioritaires. Il s'agit d'aider de nombreuses communautés à s'adapter et à renforcer leur résilience face au changement climatique à travers d'actions pertinentes envers le climat et de façon responsable. Pour contribuer à assurer un bien-être et à créer un écosystème favorable à une agriculture durable, l'ONG Dimbaya, aura en ligne de mire les activités au climat ci-aprés:

- ✓ L'accompagnement des ménages/familles dans un système de production résilient et susceptible de satisfaire les besoins nutritionnels et économiques des enfants. Il s'agira d'appuyer en intrants et en matériel de base nécessaire pour emblaver. Il s'agira aussi de demander aux chefs de familles d'affecter aux femmes une surface moyenne de 100 à 500 m2 et de s'engager à la sécuriser et à assister les femmes dans la mise en œuvre de l'action,
- ✓ La formation, la valorisation de technologies appropriées et le suivi des activités agricoles,
- ✓ La diversification des cultures et l'introduction de variétés hâtives et reproductibles,
- ✓ La mise en place d'un modèle de résilience climatique basé sur les technologies appropriées et les innovations paysannes,
- ✓ Le reboisement avec la participation des enfants comme une action d'atténuation/d'adaptation face au changement climatique.

7.2. OBJECTIF STRATEGIQUE 02: ACCOMPAGNER LA POLITIQUE DE L'ETAT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION ET LES INITIATIVES LOCALES D'ÉDUCATION ALTERNATIVE

L'examen du système éducatif sénégalais permet de distinguer deux secteurs que sont l'éducation formelle et l'éducation non formelle. Le premier secteur concerne l'éducation préscolaire, l'enseignement élémentaire, l'enseignement moyen et secondaire général, l'enseignement technique et la formation professionnelle et l'enseignement supérieur. Le deuxième secteur recouvre l'éducation non formelle qui comprend l'alphabétisation, les écoles communautaires de base et les « écoles du troisième type ». A chacun de ces niveaux l'ONG Dimbaya s'engage au cours des cinq (05) prochaines années à relever les défis qui hantent le dynamisme de chacun des sous-secteurs à travers divers programmes.

- **Appui à l'alphabétisation**

L'appui à l'alphabétisation concerne en moyenne la moitié de la population et frappe d'avantage les femmes et les populations rurales. L'étude diagnostique du système a révélé qu'un ensemble de facteurs pervers et conjugués explique le manque d'efficience, l'inefficacité et la faiblesse des rendements internes et externes malgré le potentiel et la vitalité du secteur. C'est à partir de ce constat qu'un programme quinquennal sera élaboré dans le but de promouvoir par l'ONG Dimbaya, un modèle éducatif cohérent et performant apte à répondre aux besoins et exigences de l'heure. Plus de 5000 femmes et jeunes seront alphabétisés dans des langues du terroir à choisir de concert avec les autorités académiques.

- **Appui de la formation technique et professionnelle et insertion socio-économique**

L'offre de formation professionnelle reste déséquilibré tant au niveau de la répartition selon les secteurs de la vie économique qu'au niveau de la répartition des effectifs et de celle des structures de formation dans les communes du département et de la région. A cela s'ajoute la non-adéquation des offres de formation avec les besoins et les réalités du marché de l'emploi. c'est la raison pour laquelle, l'ONG Dimbaya appuiera entre 2024 et 2028, 1500 enfants/jeunes à s'inserer dans des filières porteuses.

❖ **Mise en place et développement des centres de seconde chance**

On estime qu'entre 350 000 et 400 000 jeunes qui rejoignent chaque année la population en âge de travailler. Cependant, force est de constater qu'une frange importante de la population, notamment les jeunes n'a pas encore accès à un emploi rémunérateur ou à une activité productive rentable. Cette couche de la population est la plus vulnérable sur le marché du travail. En effet, au-delà du chômage, les emplois occupés par cette population sont plus précaires..

L'école de la deuxième chance (E2C) sera un programme à développer pour résorber ce stock de personnes sans emploi ou mal insérées. Il s'agira d'un programme de formation de masse, qui donne prioritairement aux bénéficiaires l'opportunité d'acquérir des compétences professionnelles et, si nécessaire, d'être accompagnés dans un projet d'insertion. Dans ce contexte, l'ONG Dimbaya, visera à l'horizon 2028 à favoriser 500 personnes sans emploi ou mal insérées, avec un objectif intermédiaire de 150 personnes à recevoir une formation qualifiante afin d'être compétitives dans le marché de l'emploi.

La stratégie mise en œuvre de l'école de la deuxième chance (E2C) se décline en trois (3) étapes clés :

(i) **La formation sur les métiers correspondants aux besoins du secteur productif** : Elle consistera à concevoir ou adapter les curricula de formation sur la base des besoins du secteur productif. Ceci aura l'avantage de doter les apprenants de compétences qui sont recherchées sur le terrain et ainsi à faciliter leur absorption dans le tissu économique.

(ii) **La mise en stage pratique / apprentissage des apprenants chez des professionnels :** Cette activité va permettre aux apprenants de mettre en pratique les compétences acquises à l'école dans un environnement professionnel.

(iii) **L'appui à l'insertion** : Il s'agira d'assurer un accompagnement individualisé des jeunes formés et de mettre en place un fonds de garantie d'insertion auprès des institutions financières notamment U-IMCEC, CMS....

❖ **Soutien de la diversification de l'offre éducative à travers la promotion, la réhabilitation, et l'équipement des Daaras**

Les écoles coraniques au Sénégal font l'objet, depuis une vingtaine d'années, de controverses et de débats agitant les cercles politiques, religieux, éducatifs ainsi que les ONG et les agences internationales de développement. Les modes de prise en charge des enfants dans certaines de ces écoles, communément appelées daaras, et notamment la question de la mendicité des enfants talibés à Ziguinchor, ont attiré l'attention des organisations de protection de l'enfance comme l'ONG Dimbaya.

Par ailleurs, l'engagement du gouvernement sénégalais en faveur de l'éducation primaire universelle, dans le cadre des objectifs de DD, a renouvelé les questions soulevées par ces formes particulières de scolarisation et leur possible intégration dans les programmes nationaux d'éducation. C'est dans ce contexte que le ministère de l'Éducation nationale est entrain de poursuivre, un programme de «modernisation» des daara, soutenu, depuis 2011, par la Banque islamique de développement (BID) dans le cadre de son Projet d'appui à la modernisation des daaras. Et, c'est dans cette dynamique, que va s'inscrire les actions de l'ONG Dimbaya, afin que les Daaras soient ouverts à la modernité et que les enseignements s'adaptent aux exigences du moment permettant aux enfants d'utiliser tous les avantages de la modernisation afin qu'ils soient compétitifs. D'ici 2028, cinquante (50) écoles coraniques seront accompagnées, modernisées en termes de contenus et en termes d'infrastructures pour permettre des enseignements de qualité au profit des enfants.

- **création d'un cadre institutionnel pour l'expansion rapide de l'utilisation des TIC**

Le développement des TIC dans le secteur de l'éducation peut permettre de répondre à certains problèmes récurrents du système, à savoir une qualité d'enseignement qui reste toujours en deçà des attentes, une proportion non-négligeable d'enfants non-scolarisés, des enseignants non-qualifiés, une gestion des ressources humaines combinée à des flux d'élèves non maîtrisés, une formation professionnelle qui n'intègre pas les technologies, etc. L'ONG Dimbaya va à travers des programmes pertinents, appuyer les structures étatiques à renforcer leurs cadres institutionnels pour une utilisation plus efficace des TIC. A cet effet, trente (30) établissements scolaires seront accompagnés, renforcés en matériels de TIC pour faire bénéficier une formation complémentaire à 1000 jeunes/enfants, d'ici 2028.

❖ **Appui de la mise à jour des contenus des formations initiales et continues et des exigences de certification**

L'utilisation des TIC à des fins pédagogiques exige une formation initiale et continue des enseignants et des administrateurs de l'éducation. La quasi-totalité des enseignants, directeurs d'écoles, professeurs, administrateurs et autres acteurs du secteur n'accèdent pas de façon régulière à des formations en TIC. Rares sont les structures disposant de plan de formation en la matière. C'est la raison pour laquelle, la mise à jour des contenus de formations initiales permettra à l'ONG Dimbaya de mieux contribuer à une offre de formation de qualité et compétitive. A terme, 650 enseignants seront renforcés à travers des formations continues.

7.3. OBJECTIF STRATEGIQUE 03: PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT HOLISTIQUE DE L'ENFANT ET DES MÉCANISMES INNOVANTS DE PROTECTION

Intégrer des approches holistiques efficaces au sein des systèmes éducatifs favorise des progrès tant sur le plan de l'éducation que de la santé, de l'emploi et du bien-être

social en général. De telles approches représentent aussi un investissement financier intelligent et améliorent systématiquement la qualité de vie sur le long terme.

L'objectif d'une approche holistique est d'envisager le développement de l'enfant dans sa globalité - tant d'un point de vue physique, que social, émotionnel et scolaire, et ce, avec l'implication et le soutien actifs de la communauté.

Une approche holistique reconnaît que tous les enfants, notamment ceux qui sont confrontés à une adversité extrême, ont besoin de tout un ensemble de connaissances, de compétences, d'expériences et de valeurs fondamentales pour leur permettre de devenir des citoyens productifs et éthiques, et de réaliser leur plein potentiel dans la vie. Pour un développement holistique des enfants, l'ONG travaillera à mettre en œuvre un paquet d'activités issues des axes suivants:

- ✓ **Amélioration des résultats scolaires :** quelques soient les contextes, les tranches d'âge et les matières, une approche holistique de l'apprentissage est bénéfique et améliore les résultats scolaires. Les compétences scolaires et holistiques sont étroitement liées et peuvent être enseignées dans la mesure où les forces et les faiblesses dans un domaine peuvent engendrer ou entraver le développement dans un autre. Nous savons que la transformation des systèmes éducatifs peut cibler le développement scolaire des élèves autant que leur développement holistique, et que cela ne compromet en rien la rigueur académique, mais au contraire, la renforce. A horizon 2028, l'ONG Dimbaya, appuiera au moins 30 établissements scolaires à améliorer drastiquement leurs résultats scolaires à travers la mise en œuvre d'activités.
- ✓ **Accompagnement pour atténuer les effets des phénomènes sociétaux :** il a été démontré que le développement de compétences holistiques clés a un impact sur le bien-être, la santé, les comportements délinquants et la toxicomanie. Plus précisément, ces compétences peuvent aider à surmonter l'impact d'une réponse néfaste au stress qui peut entraîner des conséquences négatives immédiates et à long terme telles qu'une mauvaise santé physique et mentale, des troubles du comportement et des relations malsaines, toutes ayant de vastes répercussions sur et au-delà de l'enfance. Les compétences holistiques stimulent aussi les

relations positives en classe et au sein du foyer familial. L'ONG Dimbaya, s'engage d'ici 2028, à renforcer les clubs d'enfants existants, les comités de protection de l'enfant pour que ces entités de gouvernance de jeunes soient au fait de leurs missions d'accompagnement pour atténuer les effets des phénomènes sociétaux chez les enfants. A terme, 300 entités de gouvernance des enfants/jeunes seront renforcées à travers les différents programmes mis en œuvre par l'ONG Dimbaya.

- ✓ **Appui à la réalisation de bénéfices économiques clairs :** investir dans le développement des compétences holistiques des enfants peut favoriser un développement positif tout au long de la vie de l'enfant, ce qui peut avoir des avantages économiques. Les charges sociales, l'accès à l'emploi, la productivité, la citoyenneté active, les niveaux de revenus ainsi que la réduction des coûts liés à la santé et à la justice pénale peuvent être affectés de manière positive grâce au développement de compétences holistiques clés chez l'enfant, ce dont ils bénéficieront aussi à l'âge adulte. L'ONG Dimbaya, s'emploiera à accompagner 2500 enfants/jeunes à réaliser leurs projet de vie et de façon durable.
- ✓ **Développement d'activités favorisant de surmonter l'adversité :** le niveau de stress que ressentent les enfants confrontés aux conflits ou à des traumatismes devient nocif lorsque le système de réponse au stress de leur organisme est activé de manière intense, répétée et soutenue, ce d'autant plus s'ils ne bénéficient pas du soutien d'un adulte pour les protéger. Une approche holistique de l'éducation s'avère être un antidote efficace parce qu'elle permet de développer des compétences essentielles pour atténuer l'impact néfaste de tels traumatismes, et peut favoriser l'inclusion à l'école en éliminant les barrières institutionnelles qui entravent l'apprentissage des plus marginalisés. Il s'agira, pour l'ONG Dimbaya, dans un horizon de 5 ans de travailler à permettre aux 50 SDIPES de se renforcer pour pouvoir encadrer les enfants à développer des compétences de vie durable. Il en est aussi des 300 comités de protection de l'enfant et des autres réseaux de jeunes. A terme, 5000 enfants/jeunes acquiéront des compétences de vie courantes pour faire face à l'adversité de leur développement.
- ✓ **Renforcement de la pédagogie inclusive de la petite enfance :** Pour les enfants marginalisés, les enfants en situation de handicap et ceux qui vivent dans des situations à faible revenu et vulnérables, y compris les villages touchés par des

conflits, l'accès à une éducation de qualité pour la petite enfance reste difficile. Pourtant, ce sont ces groupes d'enfants qui devraient bénéficier le plus de services de suivi de qualité. Dans le contexte de fragilité, de post-conflit et de violence (FpV) avec des taux de pauvreté élevés d'autres défis entravent l'accès à l'apprentissage précoce de qualité. Ces défis comprennent un manque de matériel d'enseignement et d'apprentissage, des salles de classe surpeuplées et des besoins de formation et de soutien non satisfaits du personnel enseignant et des autres membres du personnel. Les stratégies d'enseignement et d'apprentissage adaptées à l'âge sont fondamentales, car elles encouragent et favorisent l'autonomie, l'engagement actif, la découverte et l'autorégulation de l'enfant. Il est important de renforcer les capacités des membres du personnel enseignant en matière de sensibilité au genre et de lutte contre les normes et les préjugés sexospécifiques, de réviser les matériels d'apprentissage afin qu'ils tiennent compte du genre, de la culture, du contexte et du handicap, et de compléter la formation du personnel enseignant avec des matériels en langue maternelle et une formation pour les membres qui enseignent des minorités. L'ONG est résolue à appuyer d'ici 2028, prés de 2000 enseignants à renforcer leur pédagogie inclusive de la petite enfance et de l'enfant de façon générale.

7.4. OBJECTIF STRATEGIQUE 04: ACCOMPAGNER L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES, DES JEUNES Y COMPRIS ET LA PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS LA GOUVERNANCE LOCALE

- ✓ **Renforcement de l'éducation, de la formation et de l'amélioration des compétences :** Il s'agira de mettre davantage l'accent sur un enseignement de qualité pour les filles, y compris dans le domaine des communications et de la technologie, lorsque ce type de formation est disponible, notamment en dispensant des cours de rattrapage et d'alphabétisation à celles qui n'ont pas été scolarisées, et en prenant des initiatives spéciales pour permettre aux filles, y compris celles qui sont déjà mariées ou enceintes, de poursuivre leurs études après le primaire, faciliter l'accès des jeunes femmes aux qualifications et à la formation entrepreneuriale et lutter contre les stéréotypes sexistes pour assurer aux jeunes femmes qui arrivent sur le marché du travail des possibilités d'accéder à un plein emploi productif, à une rémunération équitable et à un travail décent. D'ici 2028, au moins 15.000 personnes dont 60% de jeunes avec 35% de filles seront formées pour être plus compétitives.

- ✓ **Mise en œuvre de stratégies économiques et sociales propices à l'autonomisation économique des femmes:** Il s'agit d'optimiser les dépenses budgétaires afin de mettre en place des systèmes de protection sociale et des infrastructures de prise en charge intégrant la problématique hommes-femmes. La prise en charge, les services d'éducation préscolaire, les services d'accompagnement des enfants et des personnes âgées, les soins de santé, les services sociaux et les soins aux personnes handicapées et aux personnes vivant avec des maladies chroniques doivent être équitables, accessibles, abordables et de qualité et répondre aussi bien aux besoins des aidants qu'à ceux des personnes aidées, en gardant à l'esprit que les stratégies de protection sociale jouent également un rôle essentiel dans la réduction de la pauvreté et des inégalités et contribuent à une croissance sans exclusion et à l'égalité des sexes. L'ONG Dimbaya, œuvrera à appuyer/accompagner 30.000 femmes à développer des activités économiques durables gages d'une autonomie économique durable. En d'autres termes, il s'agira pour l'ONG Dimbaya, d'œuvrer à la mise en place ou au renforcement de systèmes de protection sociale inclusifs et antisexistes, en établissant si nécessaire des socles minimaux, pour que tous, aient, pleinement accès à la protection sociale sans discrimination d'aucune sorte et prendre des

mesures pour atteindre progressivement des niveaux plus élevés de protection, notamment en facilitant la transition de l'emploi informel vers l'emploi formel.

- ✓ **Implication des hommes et les garçons, en tant que partenaires et alliés stratégiques, dans la lutte pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles:** Il s'agira d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies et des activités axées sur la question des responsabilités et rôles masculins, y compris celle de l'égale répartition du travail familial et domestique. IL faut aussi, encourager les hommes et les garçons à participer pleinement, en tant qu'agents et bénéficiaires du changement, à l'élimination de toutes les formes de discrimination et de violence contre les femmes et les filles dans les sphères publique et privée, étant entendu que le traitement des causes profondes de l'inégalité entre les sexes, comme l'inégalité des relations de pouvoir, les stéréotypes sexistes et les normes sociales négatives selon lesquelles les femmes et les filles sont subordonnées aux hommes et aux garçons, contribue à l'autonomisation économique des femmes dans un monde du travail en pleine évolution. À terme, et dans un horizon de 5 ans, 20.000 hommes et garçons seront sensibilisés sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles. Aussi, l'ONG Dimbaya, s'emploiera à promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes et des filles handicapées, ainsi que le plein exercice de leurs droits fondamentaux et leur intégration dans la société par la prise de mesures pour assurer que les femmes handicapées ont les mêmes chances que les autres, notamment d'accéder à un travail décent dans les secteurs porteurs et la prise de mesures positives, en consultation avec les mécanismes régionaux et les organisations de handicapés, pour favoriser l'emploi des femmes handicapées, éliminer la discrimination fondée sur le handicap de tous les aspects des différentes formes d'emploi décent.

- ✓ **Renforcement et appui des femmes rurales et les agricultrices, pour leur contribution apportée au secteur agricole, à la sécurité alimentaire, à la nutrition et au bien-être économique de leurs familles et de leurs communautés, ainsi qu'au développement agricole et rural:** il s'agira

d'appuyer les petites exploitations et leur garantir l'égalité d'accès à des technologies agricoles, au moyen d'investissements et de transferts de technologie effectués selon des termes mutuellement convenus, et à l'innovation dans le domaine de la production et de la distribution agricoles à petite échelle, grâce à des stratégies intégrées et mufti-sectorielles visant à améliorer leur capacités productives, leurs revenus et leurs pouvoirs de résilience, et à remédier aux failles et surmonter les obstacles qui entravent la commercialisation de leurs produits agricoles sur les marchés locaux, régionaux et nationaux. En 2028, plus de 25.000 femmes sont renforcées/appuyées/accompagnées pour plus d'autonomie. La stratégie des AVE/C contribuera pour une part importante.

- ✓ **Soutien de l'emploi non agricole rémunéré des femmes rurales :** ce soutien grâce à des mesures visant à améliorer leurs conditions de travail, à faciliter leur accès aux ressources productives, à investir dans les services publics, dans des infrastructures adaptées et dans des technologies permettant d'économiser du temps et de la main-d'œuvre, à promouvoir l'emploi rémunéré des femmes rurales dans le secteur structuré de l'économie et à s'attaquer aux facteurs structurels et aux causes profondes de leurs conditions de vie difficiles.

- ✓ **Gestion du changement technologique et numérique en vue de l'autonomisation économique des femmes y compris les filles :** il s'agira d'aider les femmes à accéder, tout au long de leur vie, à des compétences et à des emplois décents dans les domaines nouveaux et émergents, en élargissant les possibilités qui leur sont offertes en matière d'éducation et de formation, notamment dans les domaines de la science, de la technologie, l'ingénierie, des mathématiques, de l'informatique et des communications et de la maîtrise du numérique, et accroître le nombre de femmes et, le cas échéant, de filles, parmi les utilisatrices, les créatrices de contenu, les travailleuses, les entrepreneuses, les innovatrices et les dirigeantes. A terme, 500 femmes dont 40% de filles maîtriseront l'utilisation du numérique avec l'appui de l'ONG Dimbaya.

- ✓ **Renforcement du rôle du secteur privé dans l'autonomisation économique des femmes:** Il s'agira d'encourager et soutenir l'esprit d'entreprise chez les femmes en leur donnant notamment un meilleur accès au financement et à l'investissement, aux outils de travail voulus, aux appuis au développement des entreprises et à la formation, afin d'augmenter la part des entreprises dirigées par des femmes, y compris les micro, petites et moyennes entreprises, les coopératives et les groupes d'entraide dans les différentes communes d'intervention de l'ONG Dimbaya. D'ici 2028, 150 entreprises locales seront accompagnées pour plus d'autonomie à travers d'activités génératrices de revenus.

VIII. STRATEGIE SUCCINTE DE MOBILISATION DE RESSOURCES DE L'ONG DIMBAYA KAGNALEN

8.1. Le cadre consolidant de l'existant et d'ouverture sur de nouveaux partenaires

La stratégie de mobilisation des ressources de l'ONG Dimbaya, est axée sur un cadre consolidant de l'existant et d'ouverture sur de nouveaux partenaires (2CEON).

Ce 2CEON vise à obtenir les résultats suivants:

- ✧ Une base consolidée, diversifiée et élargie de partenariats avec l'ONG qui a pour objectif principal l'augmentation de la proportion des financements sur la base des projets soumis,
- ✧ Une prise de conscience et un soutien généralisés vis-à-vis des domaines prioritaires d'activités de l'ONG et de ses partenaires/bailleurs et des besoins en ressources qui leur sont liés, par le biais d'une campagne de communication dynamique et rigoureuse,
- ✧ Une nouvelle culture qui façonne l'ensemble de l'ONG et des capacités acquises en matière de mobilisation des ressources;
- ✧ La planification et l'utilisation des ressources font l'objet d'une gestion efficace et de rapports communiqués aux organes du CA de l'ONG et aux partenaires externes,

8.2. Le cycle de mobilisation des ressources de l'ONG Dimbaya

Selon la description précédente, le cycle de MR est similaire à tout autre cycle de projet ou de programme. Le scénario modèle montre que la programmation est une première étape conduisant au cycle de MR, qui est divisé en trois principales phases:

- ✧ Planification – comprenant un élément d'évaluation et de conception;
- ✧ Action – mise en œuvre: Nous distinguons différents niveaux tels que: l'identification des bailleurs, la négociation avec les bailleurs, l'engagement des bailleurs,la gestion & production des rapports et la phase de la communication des résultats.
- ✧ Réflexion – enseignements tirés de la MR.

8.3. Une approche ciblée

La mobilisation des ressources exige une approche ciblée et coordonnée à travers toute l'organisation. Elle fait appel aux outils de communication qui mettent fortement l'accent sur la mission de l'ONG, sur ses avantages comparatifs et sur ses cibles d'activités pour chaque exercice annuel. La campagne de communication est un pilier crucial de la Stratégie, et les bailleurs/partenaires constituent ses cibles privilégiées au niveau de l'organisation. Les bailleurs/partenaires sont dans des domaines sélectionnés

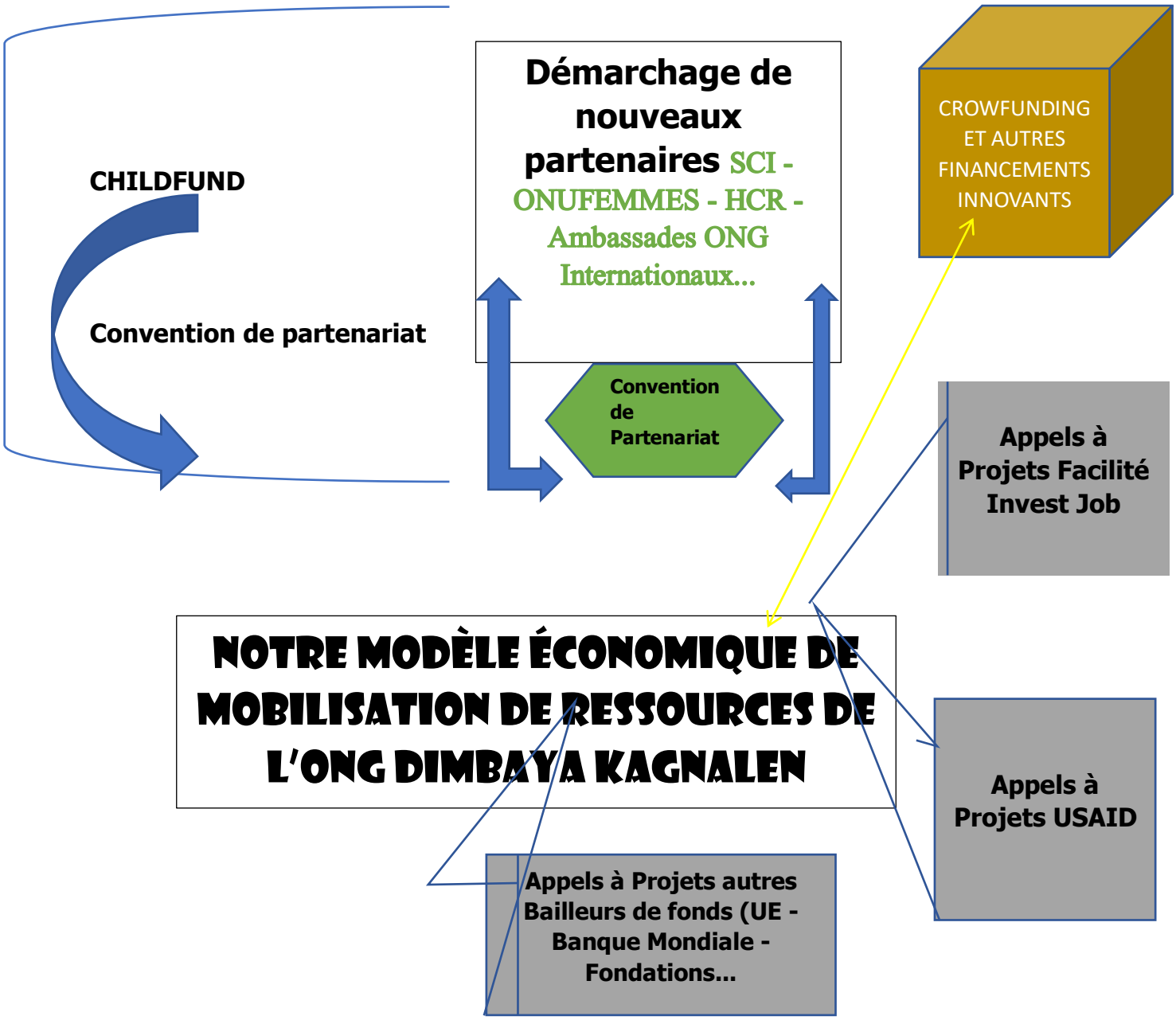
dans lesquels l'ONG possède un avantage comparatif et où des ressources supplémentaires destinées au développement des capacités et au soutien des activités peuvent renforcer de manière significative l'impact et la durabilité des programmes mis en œuvre par l'ONG. Il s'agit ici de création et de demande de biens et d'initiatives communes. L'objectif est d'aider les associations à tirer le meilleur parti de ces initiatives au niveau local, régional et national, et par voie de conséquence à renforcer la protection et le développement holistique de l'enfant, l'éducation, la santé y compris la santé de la reproduction, la nutrition, la bonne gestion du parrainage, la sécurité alimentaire, et la gestion durable des ressources naturelles au niveau territorial.

8.4. Éléments clés de la Stratégie de mobilisation des ressources de l'ONG Dimbaya

Le processus et le dialogue qu'implique l'élaboration d'une stratégie de MR sont aussi importants que les documents de projets soumis aux bailleurs de fonds afin de capter des ressources. Il est donc essentiel que les parties prenantes clés participent à toutes les étapes suivantes de son élaboration:

- ✓ Un contrôle rapide – êtes-vous prêts à commencer?
- ✓ Positionnement/repositionnement stratégique de l'ONG Dimbaya,
- ✓ Examiner les besoins en ressources du 2CEON et de ses programmes ou projets spécifiques qui sont prioritaires,
- ✓ Analyser l'environnement des ressources externes,
- ✓ Établir l'objectif et les résultats attendus de la mobilisation des ressources ainsi que les principes qui guident l'implication des partenaires fournisseurs de ressources,
- ✓ Identifier les partenaires à même de fournir des ressources et accorder les intérêts des partenaires aux domaines prioritaires d'activités de l'ONG Dimbaya,
- ✓ Élaborer un Plan d'action,
- ✓ Créer les moyens de suivre et d'évaluer l'utilisation des ressources mobilisées,
- ✓ Élaborer le rapport final de l'utilisation totale des ressources mobilisées auprès des bailleurs de fonds/Partenaires financiers.

8.5. Modélisation de la stratégie de mobilisation de ressources



IX. SUIVI ET ÉVALUATION

Le plan stratégique 2024/2028, pour son exécution, il sera décliné en plans opérationnels annuels. Le suivi – évaluation consistera à apprécier le niveau d'atteinte des objectifs identifiés pour chaque année. Il se fera aussi bien au niveau interne qu'externe en collaboration avec les différents partenaires. Un comité de suivi sera mis sur pied à cet effet sous la responsabilisation du chargé de suivi/évaluation. A la fin de chaque semestre le comité élaborera un tableau de bord de suivi de propositions

d’ajustements pour combler les éventuels écarts identifiés dans la réalisation des indicateurs (cfre pt 9.1). Le conseil d’administration CA et les différentes représentations, au moment de l’approbation des rapports annuels, feront une évaluation annuelle de l’état d’avancement dans la mise en œuvre du plan stratégique sur la base des rapports de la commission de suivi du CA. Au terme des cinq ans, une évaluation finale du plan sera faite par les représentants du Conseil d’Administration de l’ONG. Le tableau ci-après informe sur la planification des indicateurs de performance à atteindre dans un horizon de 5 ans.

Dans le cadre d’une convention signée avec un partenaire quelconque où l’ONG Dimbaya, agit en qualité d’Agence d’éxecution (bras opérationnel ou partenaire de mise en œuvre ou partenaire local ou partenaire opérationnel ...), les indicateurs traqués conformément à la convention, peuvent-être capitalisés par l’ONG Dimbaya.

9.1. PLANIFICATION DES INDICATEURS DE RÉSULTATS/PLAN STRATÉGIQUE 2024 - 2028 - PLAN PAREJ 24/28

Indicateurs de résultats		Indicateurs	Objectif	2024	2025	2026	2027	2028	Total		Sources de vérification
				Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	%	
OBJECTIF STRATEGIQUE 01: DÉVELOPPER LE LEADERSHIP ET L'EMPLOYABILITÉ DES JEUNES & RENFORCER LA RÉSILIENCE COMMUNAUTAIRE, PROMOUVOIR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION CLIMATIQUE											
1	**Accès à l'éducation et à la formation de qualité**										
1.1.1.	92% des enfants seront maintenus à l'école	taux des enfants scolarisés	92%	0	0	0	0	0	0%	**0%**	Rapport d'activité
1.1.2.	95% des élèves seront renforcés dans la zone sud	taux de la reduction	95%	0	0	0	0	0	0%	**0%**	Rapport d'activité
1.1.3	Scolarisation de 517 643 enfants	Nombre d'eleves	517643	0	0	0	0	0	0	**0%**	Rapport d'activité
2	**Renforcement de l'engagement communautaire en soutenant le développement des compétences et la formation de jeunes leaders en devenir (et développement du réseautage)**										
2.1	✓ Mise en place et/ou redynamisation de 300 comités de protection (CPE) de l'enfant et de développement villageois (CVD),	Nombre de comité	300	0	0	0	0	0	0	**0%**	Rapport d'activité
2.2	✓ Dépistage de 1000 enfants pour la malnutrition aiguë et les référer pour un traitement, de fournir des poudres de micronutriments aux enfants de moins de deux ans, du fer et de l'acide folique aux femmes enceintes, et des comprimés	Nombre d'enfants dépistés	1000	0	0	0	0	0	0	**0%**	Rapport d'activité

	vermifuges pour les enfants de moins de cinq ans,										
2.3	✓ Développement des compétences en communication, en résolution de conflits et en prise de décision de 15.000 jeunes, dont 40% de filles,	Nombre de jeunes	15000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
2.4	✓ Encouragement d'un leadership éthique et inclusif au niveau des 300 comités de protéction de l'enfant et/ou des CVD,	Nombre de comité	300	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
2.5	✓ l'engagement civique et la participation communautaire de prés 5000 jeunes membres des CPE et des CVD, d'ici 2028,	Nombre de jeunes	5000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
2.6	750 ateliers sur le leadership des enfants et des jeunes	Nombre de sessions	750	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3	**Construction Infrastructures scolaires/Équipement de salles de classes**										
3.1	50 salles de classe sont construites et équipées sur l'ensemble du territoire régional,	Nombre de salles	50	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.2	03 IEF, neuf (09) établissements scolaires, sont réfectionnés,	Nombre de structures	12	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
4	**Renforcement des Centre de développement intégré de la petite enfance (CDIPE)**										

4.1	50 CDIPE seront renforcés pour des ressources humaines de qualité.	Nombre de CDIPE	50	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
5	**Renforcement des capacités, le développement et la gestion des connaissances sur le changement climatique**										
5.1	50 sessions de formation seront organisées	Nombre de sessions	50	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
5.2	en faveur de 1500 acteurs y compris les enfants, les jeunes et les femmes.	Nombre de jeunes	1500	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
6	**Renfoncement de la disponibilité de l'information climatique au niveau communautaire**										
6.1	D'ici 2028, un système d'information climatique sera mis en place avec le concours de l'ANACIM.	Nombre de système	1	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
7	**Amélioration des connaissances sur le CC et Intégration de la dimension CC dans la planification opérationnelle sensible**										
7.1	Au total 12 plans d'actions sensibles au changement climatique seront élaborés et mis en œuvre avec les enfants, les jeunes, les femmes et la communauté locale.	Nombre de plan d'action	12	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
8	**Appui à la planification territoriale pour l'intégration de la problématique du changement climatique**										
8.1	Au moins 06 collectivités territoriales seront accompagnées dans leurs planifications pour le financement de l'action climatique au profit des enfants et des jeunes.	Nombre de collectivités	6	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité

OBJECTIF STRATEGIQUE 02: ACCOMPAGNER LA POLITIQUE DE L'ETAT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION ET LES INITIATIVES LOCALES D'ÉDUCATION ALTERNATIVE											
2.1	**Appui à l'alphabétisation**										
2.1.1	5000 femmes et jeunes seront alphabétisés dans des langues du terroir à choisir de concert avec les autorités académiques	Nombre de femmes	5000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité
2.2	**Appui de la formation technique et professionnelle et insertion socio-économique**										
2.2.1	l'ONG Dimbaya appuiera entre 2024 et 2028, 1500 enfants/jeunes à s'insérer dans des filières porteuses.	Nombre d'enfants	1500	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité
2.3	**Mise en place et développement des centres de seconde chance**										
2.3.1	150 personnes à recevoir une formation qualifiante afin d'être compétitives dans le marché de l'emploi.	Nombre de personnes	150	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité
2.4	**Soutien de la diversification de l'offre éducative à travers la promotion, la réhabilitation, et l'équipement des Daaras**										
2.4.1	D'ici 2028, cinquante (50) écoles coraniques seront accompagnées, modernisées en termes de contenus et en termes d'infrastructures pour permettre des enseignements de qualité au profit des enfants.	Nombre d'écoles	50	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité
2.5	**Création d'un cadre institutionnel pour l'expansion rapide de l'utilisation des TIC**										

2.5.1	trente (30) établissements scolaires seront accompagnés, renforcés en matériels de TIC pour faire bénéficier une formation complémentaire à 1000 jeunes/enfants, d'ici 2028.	Nombre établissements	30	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité
2.6	**Appui de la mise à jour des contenus des formations initiales et des exigences de certification**										
2.6.1	650 enseignants seront renforcés à travers des formations continues.	Nombre d'enseignants	650	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0%	Rapport d'activité

OBJECTIF STRATEGIQUE 03: PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT HOLISTIQUE DE L'ENFANT ET DES MÉCANISMES INNOVANTS DE PROTECTION											
3.1	**Amélioration des résultats scolaires**										
3.1.1	A horizon 2028, l'ONG Dimbaya, appuiera au moins 30 établissements scolaires à améliorer drastiquement leurs résultats scolaires à travers la mise en œuvre d'activités	Nombre d'etablissements	30	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.2	**Accompagnement pour atténuer les effets des phénomènes sociétaux sociétales**										
3.2.1	✓ 300 entités de gouvernance des enfants/jeunes seront renforcées à travers les différents programmes mis en œuvre par l'ONG Dimbaya.	Nombre d'entité de gouvernace des	300	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.3	**Appui à la réalisation de bénéfices économiques clairs**										
3.3.1	accompagner 2500 enfants/jeunes à réaliser leurs projet de vie et de façon durable.	Nombre d'enfants	2500	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.4	**Développement d'activités favorisant de surmonter l'adversité**										
3.4.1	300 comités de protection de l'enfant et des autres réseaux de jeunes	Nombre de comités	300	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.4.2	5000 enfants/jeunes acquérons des compétences de vie courantes pour faire à l'adversité de leur développement	Nombre d'enfants	5000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
3.5	**Renforcement de la pédagogie inclusive de la petite enfance**										
3.5.1	2000 enseignants à renforcer leur pédagogie inclusive de la petite enfance et de l'enfant de façon générale	Nombre d'enseignants	2000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité

OBJECTIF STRATEGIQUE 04: ACCOMPAGNER L'AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE DES FEMMES, DES JEUNES Y COMPRIS ET LA PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS LA GOUVERNANCE LOCALE											
4.1	**Renforcement de l'éducation, de la formation et de l'amélioration des compétences**										
4.1.1	✓ D'ici 2028, au moins 15.000 personnes dont 60% de jeunes avec 35% de filles seront formées pour être plus compétitives.	Nombre de personnes	15000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
4.1.2	appuyer/accompagner 30.000 femmes à développer des activités économiques durables gage d'une autonomie économique durable	Nombre de femmes	30000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
4.2. Implication des hommes et les garçons, en tant que partenaires et alliés stratégiques, dans la lutte pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles											
4.2.1	20.000 hommes et garçons seront sensibilisés sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles	Nombre de personnes sensibilisées	20000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
4.3	**Renforcement et appui des femmes rurales et les agricultrices, pour leur contribution apportée au secteur agricole, à la sécurité alimentaire, à la nutrition et au bien-être économique de leurs familles et de leurs communautés, ainsi qu'au développement agricole et rural**										
4.3.1	25.000 femmes sont renforcées/appuyées/accompagnées plus d'autonomie.	Nombre de femmes	25000	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité

4.4	**Soutien de l'emploi non agricole rémunéré des femmes rurale ⟩ Gestion du changement technologique et numérique en vue de l'autonomisation économique des femmes y compris les filles**										
4.4.1	✓ 500 femmes dont 40% de filles maîtriseront l'utilisation du numérique avec l'appui de l'ONG Dimbaya.	Nombre femmes	500	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité
4.5	**Renforcement du rôle du secteur privé dans l'autonomisation économique des femmes**										
4.5.1	150 entreprises locales seront accompagnées pour plus d'autonomie à travers d'activités génératrices de revenus.	Nombre d'entreprise	150	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0%**	Rapport d'activité

X. ANALYSE DES RISQUES PAR AXE DE PROGRAMME ET MATRICE

Pour chaque activité à réaliser au cours de la mise en œuvre du plan PAREJ 24/28, une analyse des risques sera faite conformément au délai. Le cadre suivant est un guide pour l'analyse des risques par axe de programme.

Matrice de gestion des risques montrant la probabilité et l'impact et le risque élevé et faible

Risk Management Matrix		Impact				
		Negligible	Marginal	Moderate	Critical	Catastrophic
Probability	Almost Certain	Low Risk	Moderate Risk	High Risk	Extreme Risk	Extreme Risk
	Likely	Minimum Risk	Low Risk	Moderate Risk	High Risk	Extreme Risk
	Possible	Minimum Risk	Low Risk	Moderate Risk	High Risk	High Risk
	Unlikely	Minimum Risk	Low Risk	Low Risk	Moderate Risk	High Risk
	Rare	Minimum Risk	Minimum Risk	Low Risk	Moderate Risk	High Risk

This slide is 100% editable. Adapt it to your needs and capture your audience's attention.

Boulevard des 54 Mètres, Tiléne Ziguinchor

E-mail: ongdimbaya@dimbaya.sn

Tel: 33 991 73 21

Boulevard des 54 Mètres, Tiléne Ziguinchor

E-mail: ongdimbaya@dimbaya.sn

Tel: 33 991 73 21

Données secondaires

- ✓ COMMISSION DE LA CONDITION DE LA FEMME 2017 CONCLUSIONS CONCERTÉES
- ✓ STRATEGIE DE MOBILISATION DES PARTENARIATS ET DES RESSOURCES, 2010
- ✓ Créer une culture de justice, 2020,
- ✓ Rapports de l'ONG, de 2009 à 2023,
- ✓ INDIGENOUS WOMEN FOR HEALTH AND EQUALITY "IWHE-ONG", 2020
- ✓ PROJET D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE AU MAROC : POUR DES OASIS RESILIENTES, 2009
- ✓ Centre for Civil and Political Rights, 2018

Methodologie de travail

Pour l'élaboration de ce plan stratégique l'ONG Dimbaya a utilisé une approche participative. Pour formuler les orientations stratégiques pour les cinq années à venir, une analyse critique et objective de la situation actuelle de l'ONG Dimbaya a été réalisée. Cette analyse a permis l'élaboration du cadre conceptuel FFOM (forces, faiblesses, opportunités, menaces) appelé matrice de la formulation des orientations stratégiques. Cette méthodologie a permis d'identifier les éléments positifs et les défis qui pourront influencer la bonne marche et efficacité de l'organisation au cours des cinq années à venir, ainsi que les opportunités et les menaces dont l'ONG faudra tenir compte. Par cette démarche les orientations stratégiques, les objectifs, les stratégies d'interventions et les activités à mener ont été formulées.